

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

Klass: 6

Trimester 1

Tundide arv nädalas: 4

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetaja: Sirli Vahula



Õppekirjandus:

- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English. Student`s Book 4.
- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English. Workbook 4.
- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English. Teacher`s Book 4.
- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English 4. Class CDs.
- Näitmaterjalid (kaardid, lüümikud, tabelid, kollektsioonid, fotod, joonised, skeemid)
- IT vahendid

Vajalikud õppevahendid:

- õpik
- töövihik
- jooneline või ruuduline kaustik
- mapp või kiirkõitja kontrolltööde- ja töölehtede jaoks
- harilik pliiats
- pastapliiats või tindipliiats
- värvipliiatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)
- kustukumm
- liim

- käärid
- joonlaud

Õppesisu:

- Unit 1. Summer
- Unit 2. Wise servant
- Unit 3. Do it yourself
- Unit 4. History
- Unit 5. Trick or treat
- Show what you know
- Unit 6. Department store

Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused. Inimestevahelised suhted. Viisakusreeglid. Iseloom ja välimus. Enesetunne, tervis.

Kodu ja lähiümbus. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (sünnipäevad). Kodukoha vaatamisväärsused. Mererand. Igapäevased kodused tööd ja tegemised.

Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid (Ühendkuningriik ja Ameerika Ühendriigid) ja nende lühiiseloostus. Sümbolika, tähtpäevad, kombed. Tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled, naaberriigid. Puhkekohad. Erinevate riikide kuulsused. Elu linnas ja maal.

Vaba aeg. Kirjandus ja kunst. Sport. Erinevad vaba aja veetmise viisid (reisimine, külaskäik loomaaeda). Hobid.

Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; ajavormid – Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, käskiv kõneviis, kaudne kõne (saateverb olevikus).

Sidesõna: and, but, because, or, so.

Omadussõna: võrdlusastmed, omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest rääkides, vastandsõnad.

Eessõnad: enamkasutatavad aja-, koha- ja viisimäärustes kasutatavad eessõnad, eessõnalised väljendid (look at, wait for..).

Asesõna: enesekohased asesõnad, küsivad ja siduvad asesõnad(who, what, where, that); omastavate asesõnade absoluutvormid (mine, yours...), asesõnad one, each other.

Õpitulemused:

Kuulamine

suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot;

saab aru olmesfääris kuulatud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).

Lugemine

loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost;

suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

Rääkimine

oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest;

tuleb toime olmesfääris suhtlemisega;

oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi;

suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi;

kasutab õpituid põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.

Kirjutamine

oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesti oma kogemustest ja ümbritsevast;

koostab lihtsaid isiklike kirju;

oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt;

rakendab õpituid õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

Hindamise kirjeldus:

Trimestri jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi hindena, koondhindena või ühe osana testist, hinnatakse ka kodutöid ja töövihiku täitmist.

Hindamine võib olla :

- kirjalik (kontrolltöö, test vms.)
- suuline (dialoog, monoloog vms.)
- praktiline (projekt vms.)

Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme tervikliku aineosa käsitlemise järel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

Muud nõuded ja märkused:

Sõnade töid ja muid päheõppimist nõudvaid grammatikaosasisid (nt. eessõnad, tegusõna pööramine jms) järele vastata ei saa.

Ettenähtud tähtajast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja kontrolltööd järgi teha.

Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.